



SEGUNDA
EDICIÓN
2025

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MICROCREDENCIALES

Con criterios de calidad internacional



ALCANCE

Este programa se desarrolla en el marco de un acuerdo de cooperación entre INQAAHE y REALCUP (Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas).

OBJETIVO

Desarrollar un programa formativo orientado a mejorar la capacidad de las instituciones universitarias para el desarrollo, implementación y aseguramiento de la calidad de las microcredenciales.

DIRECTORAS DEL PROGRAMA



Dr. Susanna Karakhanyan

EX PRESIDENTE INQAAHE POR EL PERÍODO
2016-2021. ACTUAL DIRECTOR DEL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO
DE ABU DHABI EN EMIRATOS ÁRABES UNIDOS



Dr. Anna Prades

DIRECTORA DEL BOARD DE INQAAHE Y
DIRECTORA DE RELACIONES INTERNACIONALES
Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO
DE LA AGENCIA AQU, CATALUÑA, ESPAÑA



Dr. Ariana De Vincenzi

DIRECTORA DEL BOARD DE INQAAHE,
VICERRECTORA ACADÉMICA
DE LA UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA.
COORDINADORA DEL PROGRAMA +DES / REALCUP



PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

El programa está destinado a líderes de instituciones universitarias con formación académica de posgrado, actividad docente en el nivel universitario y cargos de gestión académico (rectores, vicerrectores, decanos de facultades, directores de áreas de diseño curricular, educación no formal, o similar).

PROFESORES



Dr. Anna Prades

DIRECTORA DEL BOARD DE INQAAHE Y DIRECTORA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO DE LA AGENCIA AQU CATALUNYA, ESPAÑA



Dr. Romita Iucu

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BUCAREST, COORDINADOR DE UNICA EDULAB, COPRESIDENTE DEL SUBGRUPO FOREU SOBRE TÍTULOS EUROPEOS Y EMBAJADOR DE LA CARTA MAGNA



Dr. Susanna Karakhanyan

EX PRESIDENTE INQAAHE POR EL PERÍODO 2016-2021. ACTUAL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO DE ABU DHABI EN EMIRATOS ÁRABES UNIDOS



Dr. Martí Casadesús Fa

FUE DIRECTOR DE LA AGENCIA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE CATALUNYA (AQU), DE ESPAÑA Y SECRETARIO DE INQAAHE. ACTUALMENTE ES PROFESOR TIEMPO COMPLETO EN LA UNIVERSIDAD DE GIRONA.

PROFESOR INVITADO



Magister Alexandru CARIȘ

COORDINADOR DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN DE LA ALIANZA UNIVERSITARIA CÍVICA, CIVIS EUROPE



DISEÑO CURRICULAR

Módulo 1: Descubriendo el Potencial de las Microcredenciales en la Educación Superior

Resultados del aprendizaje del módulo 1:

1. Analizar la diversidad de programas de formación de corta duración e identificar y definir las especificidades de las microcredenciales.
2. Evaluar el uso de microcredenciales en diversos contextos.
3. Analizar las adaptaciones necesarias para recontextualizar las experiencias internacionales en el contexto nacional.
4. Identificar el uso de microcredenciales como estructuras de aprendizaje flexibles y articulables con macro credenciales.
5. Diseñar una estrategia de microcredenciales para una institución de educación superior, conforme a los componentes clave para su diseño.

Módulo 2: Diseñando Microcredenciales Robustas, Creíbles y Portables

Resultados del aprendizaje del módulo 2:

1. Diseñar y validar un marco de referencia para integrar los trayectos formativos flexibles a un contexto específico.
2. Generar elementos críticos de políticas y procedimientos que aseguren el desarrollo e implementación de microcredenciales robustas, ágiles, creíbles, transferibles, portátiles, apilables e interoperables.
3. Analizar sistemas relevantes para la emisión de microcredenciales confiables y robustas.

Módulo 3: Gestión Eficiente de microcredenciales: QA Interna y Externa

Resultados del aprendizaje del módulo 3:

1. Diseñar un plan eficiente para la gestión de una microcredenciales, asegurando su relevancia para las necesidades del mercado laboral y el valor añadido.
2. Diseñar un modelo para mejorar continuamente los mecanismos de aseguramiento de la calidad interna que cubran comprensivamente todas las partes involucradas en el desarrollo, emisión y revisión de una microcredencial.
3. De acuerdo con los Estándares Internacionales de la INQAAHE (ISG):
 - Preparar a la institución para una revisión externa del proceso de gestión de las microcredenciales.
 - Llevar a cabo un proceso de autoevaluación del proceso institucional de gestión de las microcredenciales.



MODALIDAD DE TRABAJO

Idioma en que se desarrollará el programa: español e inglés.

Carga horaria de cada módulo: 50 horas (2 créditos).

- **Para las actividades de aprendizaje: 12 horas con mediación pedagógica** divididas en 6 horas para actividades de aprendizaje asincrónicas y 6 horas para actividades de aprendizaje sincrónicas, y **24 horas autogestivas**.
- **Para la evaluación: 14 horas para el diseño de un proyecto final.** Los participantes tendrán dos semanas al final de cada módulo para resolver el trabajo y podrán resolverlo en equipos de hasta 3 participantes.

Metodología:

El programa se desarrolla mediante una metodología activa centrada en las actuaciones de los participantes. Los profesores son facilitadores y orientan al logro colaborativo de los resultados de aprendizaje propuestos. todo el programa se desarrolla mediante la modalidad de clase invertida, lo que supone el análisis previo de lecturas, videos y resolución de alguna actividad, previo al inicio de cada semana (sincrónica o asincrónica) mediada por los profesores.

Cada módulo tiene una extensión de 4 semanas que se desarrollan con la siguiente estructuración.

- **Primera Semana: Actividades de Aprendizaje Asincrónicas**
La primera semana de cada módulo está destinada a involucrar a los participantes en el alcance del módulo a través de lecturas, revisión de recursos audiovisuales y actividades colaborativas como discusiones en foros o publicación de experiencias y contribuciones en un muro digital colaborativo.
- **Segunda Semana: Sesión Sincrónica**
La segunda semana está destinada a vincular el nuevo conocimiento adquirido de las lecturas y el análisis de otros recursos con una sesión interactiva facilitada por un profesor. Durante estas sesiones se resolverán ejercicios de aplicación en pequeños grupos, considerando casos reales o problemas situados en contextos reales.



- **Tercera Semana: Actividades Asincrónicas**

Esta es una semana clave en términos de una experiencia colaborativa práctica que consiste en diseñar una microcredencial para un escenario específico, realizar una revisión simulada de un programa de microcredenciales y desarrollar un kit de herramientas para promover las mejores prácticas en microcredenciales, entre otras actividades.

- **Cuarta Semana: Sesión Sincrónica**

Esta sesión es una retroalimentación interactiva que resume todo el curso, enfocándose en los aspectos clave y los próximos pasos para la implementación en las instituciones de los participantes.

En el módulo 2 la primera semana es también sincrónica ya que, dado los resultados de aprendizaje previstos, quieren mayor orientación e intercambio en tiempo real.

EVALUACIÓN

La evaluación es formativa y consistirá en un proyecto final desarrollado en grupos de 3 participantes al final de cada módulo. Para su realización los equipos contarán con dos semanas luego de la finalización de cada módulo.

Los resultados de los tres módulos deben reflejarse en el entregable final que configura un **portafolio digital**.

Los criterios evaluativos contemplan:

- Entrega en tiempo y forma.
- Pensamiento crítico.
- Capacidad de desarrollo.
- Autorreflexión.
- Adecuación al contexto en que se sitúa la microcredencial.

CERTIFICACIÓN

INQAAHE emitirá certificados al final del programa a cada participante que apruebe el proyecto final asociado a los resultados de aprendizaje de cada módulo. La certificación se emite a través de la plataforma POK con tecnología *blockchain*.

Cada certificado es un NFT garantizando la confianza y seguridad de las certificaciones que tendrán embebidos los proyectos finales (portafolio) elaborado por cada participante.



CALENDARIO

ENCUENTRO INTRODUCTORIO: 25/2/2025

Módulo 1 Descubriendo el Potencial de las Micro credenciales en la Educación Superior

SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ASINCRÓNICA		Inicia 25/2			
SINCRÓNICA		4/3			
ASINCRÓNICA					
SINCRÓNICA			19/3	20/3	Fin 21/3
EVALUACIÓN	Evaluación 24/3				
EVALUACIÓN					Entrega 4/4

La retroalimentación se realizará el 9/5

Módulo 2 Diseñando Micro credenciales Robustas, Creíbles y Portables

SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SINCRÓNICA		8/4			
ASINCRÓNICA					
SINCRÓNICA		22/4			
SINCRÓNICA		29/4			Fin 2/5
EVALUACIÓN	Evaluación 5/5				
EVALUACIÓN					Entrega 16/5

La retroalimentación se realizará el 20/6

Módulo 3 Gestión Eficiente de micro credenciales: QA Interna y Externa

SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ASINCRÓNICA		Inicia 27/5			
SINCRÓNICA		3/6			
ASINCRÓNICA					
SINCRÓNICA		17/6			Fin 20/6
EVALUACIÓN	Evaluación 23/6				
EVALUACIÓN					Entrega 11/7

La retroalimentación se realizará el 1/8

HORARIO DE LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS



ARGENTINA 11:00 A 14:00	ECUADOR 9:00 A 12:00	PARAGUAY 11:00 A 14:00
COLOMBIA 9:00 A 12:00	EL SALVADOR 8:00 A 11:00	PERÚ 9:00 A 12:00
COSTA RICA 8:00 A 11:00	PANAMÁ 9:00 A 12:00	REP. DOMINICANA 10:00 A 13:00





ANTECEDENTES DEL EQUIPO DE PROFESORES

DR. ARIANA DE VINCENZI

Dr. Ariana De Vincenzi holds a PhD and a master's degree in education from the University of San Andrés, Argentina, as well as a bachelor's degree in educational sciences from the Argentine Catholic University. Currently, she serves as the Academic Vice-Rector at the Universidad Abierta Interamericana of Argentina. She also works as a consultant for international universities and is a member of the Board of Directors of the International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE). From 2016 to 2023, she served as the Academic Secretary for the Network of Associations of Private Latin American and Caribbean Universities (REALCUP).

As a scholar, Dr. De Vincenzi contributes to the advancement of knowledge through her editorial role in several international scientific journals and her publications, which include articles, book chapters, and conferences on enhancing the quality of teaching and learning in higher education. She is international peer reviewer in external quality assurance processes and has served as an international evaluator for INQAAHE, assessing the compliance of Higher Education Quality Assurance Agencies with the Guidelines of Good Practices (GGP).

DR. ANNA PRADES

Dr. Anna Prades is the head of the Department of Internationalization and Knowledge Generation at AQU Catalunya, the Agency for the Quality of the Catalan University System, where she has been employed since 2001. She is a member of the Executive Council of the International Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), serving as the organization's treasurer (2021-present). She holds a bachelor's degree in psychology (1996) and a PhD in Education (2005) from the University of Barcelona.

With over two decades of experience in quality assurance, Dr. Prades has participated in numerous external evaluations and the design of quality assessment methodologies, particularly in the context of joint international degrees and the evaluation of cross-border education. Furthermore, she has collaborated on various international projects related to micro-credentials, enhancing employability in higher education, diversity and equity in higher education, and assessing the impact of external quality assurance processes.

SUSANNA KARAKHANYAN, PHD

Currently, Dr. Karakhanyan is employed by the Abu Dhabi Government as Higher Education Regulation & Licensing Director at the Abu Dhabi Department of Education and Knowledge in the United Arab Emirates. She is also the 7th (Past) President of the International Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE), which is a global umbrella network of tertiary education quality assurance providers, which brings together more than 350 members worldwide. She consults governments on policymaking, governance as well as external and internal QA systems in a diversity of contexts globally.

Dr. Karakhanyan's expertise evolves around tertiary education in general and policymaking, governance and quality assurance in particular. Her expertise has been widely sought after by a diversity of systems and cultures. She has worked with around 40 governments, authored, and delivered capacity building events and external reviews of governance structures, legal and policy frameworks, and QA systems worldwide. She has led a variety of projects under the auspices of the Council of Europe, UNESCO, the World Bank, the Asian Development Bank, Open Society Institute, IREX, to name but a few. All the projects address higher education reforms in general and diversity of aspects in legal and policy frameworks, policymaking, governance, quality assurance, core values of higher education, combatting corruption and fraudulent practices, in particular. Her service has been acknowledged in a diversity of contexts and systems globally. Dr. Karakhanyan holds M.S.Ed in Educational Administration/Leadership from the University of Pennsylvania, the USA and PhD in Social Sciences from Radboud University Nijmegen, the Netherlands. Her research interests focus around higher education governance and administration, reforms, policymaking, policy diffusion and transfer, and external and internal quality assurance. She is the lead initiator and author/editor of the INQAAHE flagship project – Global Trends in Higher Education Quality Assurance. Her research background has helped her tremendously in the establishment of new and evaluation/review of existing tertiary education systems in a diversity of contexts at the global level with aim of promoting relevance, efficiency in operations and transformative power of tertiary education.



PROFESSOR ROMIȚĂ IUCU, PH.D. University of Bucharest, Romania

Professor Romita IUCU is the President of the Board of Trustees at the University of Bucharest and a professor of higher education and Pedagogy at the Faculty of Psychology and Educational Sciences. With an important experience in international cooperation in the field of education, professor Iucu is, currently, the Coordinator of UNICA EduLAB Group, the Co-Chair of the FOREU European Degree subgroup of European Universities, and a former member of the European University Association (EUA) Learning & Teaching (L&T) Steering Committee. He has been appointed as a Magna Charta Observatory Ambassador from April 2022 and broadened rewarded as a member of The International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF).

Professor Iucu held several university-management positions (former Acting Rector of the University of Bucharest, and Vice-Rector for Academic Affairs for more than 16 years), with an important role on designing, managing, and validating higher education and adult education policies at different level. He is a former President of ENTEP (European Network on Teacher Education Policies) and was the national's representative in the BFUG (Bologna Follow-up Group). Professor Iucu had worked for many years at the European Network of Country Experts in Education (ENCEE), and as a member of the Expert Group on Improving the Education of Teachers & Trainers. He also worked for the European Commission, Eurydice, World Bank, and UNICEF in several educational programmes. As a recognition of his professional activity, he was inducted as a member of The International Adult and Continuing Education (IACE) Hall of Fame (UO-OCCE).

DR. MARTÍ CASADESÚS FA

Dr. Martí Casadesús Fa is a Full Professor at the Department of Business Management and Product Development at the University of Girona. He studied Industrial Engineering (UPC) and holds a Doctorate in Industrial engineering (UdG).

He is currently co-director of the research group GREP (Research Group in Product, process and production) at the University of Girona, devoted to the design of new planning and management of production systems, as well as quality management.

His research is focused on quality management. Several publications in research journal as: Total Quality Management, International Journal of Quality & Reliability Management, The TQM Magazine, International Journal of Operations & Management, More than 50 articles in JCR (h-index (Web of Science): 25; h-index (Scopus): 31; h-index (Google Scholar): 47.) He has been also one of the Spanish experts on the Technical Committee 176 of ISO (International Organization for Standardization), which is dedicated to the creation of new standards of management systems.

He has been Vice-rector for Planning & Quality at the University of Girona (2009- 2013), director of AQU Catalunya (2013-2021), secretariat and board member of INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education) (2013-2021), visiting professor at the Politecnico di Torino (2021) and Board member of the Chair of Corporate Social Responsibility (CSR) of the University of Girona (from 2017).